

# Nieuwsbrief

4 november 2020



Beste ouders en verzorgers,

In deze nieuwsbrief ontvangt u informatie over de LOL gesprekken, leerlingenraad en extra formatie ivm met corona achterstanden. Ik praat u bij wat we op de studiedag hebben gedaan en een bericht dat juf Judith na haar verlof weer terug komt.

## Extra formatie

Binnenkort ontvangen wij op De Singelier extra formatie van de overheid. Deze formatie krijgen wij om eventuele corona achterstanden op te vangen. Deze achterstanden zouden zijn ontstaan in de periode waarin de kinderen thuis zijn geweest in de eerste corona golf. Wij hebben een zorgvuldige analyse gemaakt van de resultaten van de kinderen na de cito-toetsen die zij voor de zomer hebben gemaakt. Het is moeilijk te bepalen wat een achterstand is die echt door Corona is opgelopen. Toch gunnen we onze kinderen extra aandacht en instructie en inoefening. We hebben de aanvraag voor formatie ingezet op het gebied van het (voorbereidend, aanvankelijk en technisch) leesonderwijs en we zijn blij dat we dit volledig gehonoreerd hebben gekregen. We hebben, zoals we nu denken, drie dagen een extra collega op school om met kleine groepjes of individuele kinderen te werken voor twee keer 10 weken. In de tussenperiode evalueren we of de kinderen ontwikkeling laten zien. U wordt door de leerkracht geïnformeerd als uw kind voor deze ondersteuning in aanmerking komt. Door deze extra onderwijsuren zullen bepaalde taken van onze onderwijsondersteuner, meester Dennis, worden overgenomen. Dit betekent dat Meester Dennis andere ondersteuning kan bieden. Het voordeel hiervan is, dat zo veel kinderen profijt kunnen hebben van deze tijdelijke extra formatie. We zijn er erg blij mee!

## LOL gesprekken

In de week van 16 tot en met 20 november zijn er weer LOL gesprekken gepland. Mede naar aanleiding van het digitale portfolio wordt de voortgang van de ontwikkeling van de leerling met de ouders besproken. Vanaf groep 4 is ook het kind betrokken in het gesprek. Mocht het gesprek daartoe aanleiding geven, wordt er een vervolgspraak met de leerkracht gemaakt. Ook deze keer zullen de gesprekken weer digitaal zijn en binnenkort kunt u zich inschrijven.

Aan gescheiden ouders vragen wij om deze gesprekken gezamenlijk te voeren. Zo bent u beiden gelijk op de hoogte van de vorderingen en sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. Het is voor uw kind waardevol om dit in gezamenlijkheid te doen.

U kunt alvast een kijkje nemen in het digitale portfolio op Mijn Bewijsstukken:

<https://mijnbewijsstukken.nl/hoe-werkt-het>

## Studiedag 20 oktober

Op 20 oktober hebben wij als team ons bijgeschoold. De onderwerpen waren het Referentiekader, Talentwerktijd, Kindgesprekken en professionalisering aan de hand van de werkwijze Stichting Leerkracht. Hier volgt een korte beschrijving.

In Nederland is de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing.

Referentieniveaus zorgen dat het voorgezet onderwijs goed aansluit op het basisonderwijs en daarna weer op het vervolgonderwijs (mbo, hbo, universiteit). De niveaus bepalen welke stof een kind moet

beheersen in welke fase van zijn schoolloopbaan. Scholen hebben daarnaast ook kerndoelen. Het grootste verschil van de referentieniveaus met de kerndoelen (doelen die aangeven welk leerstof elke school minimaal moet behandelen) is dat de kerndoelen een aanbodverplichting hebben en referentieniveaus een opbrengstverplichting. Elke school moet dus aanbieden wat er in de kerndoelen staat, maar de opbrengstverplichting van de referentieniveaus gaat iets verder: de school moet de stof niet alleen aanbieden, de kinderen moeten de stof ook gaan beheersen.

Het basisniveau 1F is het niveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal zouden moeten beheersen. Maar het gewenste niveau ligt hoger. De overheid heeft de wens dat het grootste deel van de leerlingen aan het eind van de basisschool een hoger niveau behaalt, het streefniveau 1S. Voor alle scholen is er een landelijke ondergrens vastgesteld voor 1F en 1S. Tijdens onze studiedag hebben wij besproken wat onze ambitieniveaus zullen zijn voor de komende jaren en wat dit betekent voor ons aanbod.

Wij hebben onze talentmiddagen geëvalueerd tot dus ver en gekeken hoe we dit verder ontwikkelen. Om te werken vanuit Talent is het belangrijk om steeds een breed aanbod te hebben voor de leerlingen. Het is dan ook extra belangrijk om met kinderen in gesprek te zijn. Het tweede deel van de dag hebben wij onze kindgesprekken besproken en hoe we hier verder vorm aan gaan geven.

Tot slot hebben we het werken vanuit doelen aan de hand van de werkwijze van Stichting Leerkracht geëvalueerd. We zijn erg tevreden blijven hier gericht mee werken omdat wij geloven dat we zo het onderwijs steeds een beetje beter maken! De komen we weken buigen wij ons in alle groepen op het thema zelfverantwoordelijk leren. Hoe maken we onze leerlingen meer verantwoordelijk en betrokken op hun eigen leerproces.

### Leerlingenraad

In de leerlingenraad zijn we in gesprek geweest over de pleinregels. De leden van de leerlingenraad zullen hier in de groepen weer over spreken en daar aandacht voor hebben. De kanjerregels zijn ook van belang bij het spelen op het schoolplein!



We hebben ook aandacht gehad voor de coronamaatregelen op de basisschool en wat er wel en niet kan. Ook hier blijven we aandacht voor houden, het welzijn van alle kinderen op school. Voor kinderen kan dit best een spannende tijd zijn.

### Juf Judith

Op 20 november is het verlof van juf Judith afgelopen en komt zij daarna op woensdagmorgen lesgeven in groep 5 en op donderdagmorgen in groep 4. Wat zijn we blij dat juf Marjon deze zwangerschapsverlof wilde vervangen!

We hebben deze nieuwsbrief geen informatie van derden ontvangen

Vriendelijke groet,  
Namens het team  
Marijke Moen