

Notulen MR-vergadering 15 februari 2018

1. Ingekomen stukken:

- Factuur van Timpaan: wel aan de hoge kant. Hierover is geen feedback gegeven. Nu aan de late kant. We gaan er niets mee doen.
- MR-magazine : Wordt niet gelezen, we gaan het opzeggen (actie Margreet)

Leesmap en ideeën-bus gaan we opheffen, in plaats hiervan gaan we een MR- email adres aanmaken (actie Robert). En wanneer er weer een MR- vergadering is geweest wordt dit er in de eerst volgende nieuwsbrief vermeld, met een verwijzing naar de website waar de notulen opstaan. Bericht hierover levert Koert aan.

2. Passend onderwijs: Wij hadden hierover 2 vragen aan Lydia voorgelegd:

Wat voor arrangementen kun je aanvragen en hoe is de weg voor het aanvragen?
Lydia heeft hierop schriftelijk gereageerd in een duidelijk stuk.

3. Talentontwikkeling:

Dit punt is overgenomen van de jaaragenda van vorig jaar.

Margreet vertelt in het kort dat er binnenkort een vergadering over de talentmiddag is. De bedoeling en de voortgang komen aan de orde.

De bedoeling en de voortgang komen aan de orde.

Peter: in Dwingeloo wordt veel aan muziek gedaan , zou dat misschien hier ook kunnen.

Dit geld komt uit het innovatiefonds en hiervoor moet je een gedegen plan aanleveren.

Gastlessen zijn altijd welkom op onze school.

4. Veiligheid, schoolplein, verkeer, hygiëne :

Dit punt overgenomen van de jaaragenda. De protocollen zijn van vorig jaar en toen goedgekeurd door de MR.

Het onderwerp schoolplein gaat naar de OWG. De OWG wordt via Thecla en Bertina gewezen op de plannen die Bram Verhave voor een herinrichting van het schoolplein ooit gemaakt heeft.

Plusklas:

Robert geeft uitleg. Het vindt plaats in Vledder en wordt gegeven door Jose Meyer.

Het loopt goed. Er is geregeld een terugkoppeling naar de ouders en periodiek met de leerkracht. Na de voorjaarsvakantie wordt een presentatie gegeven voor de betreffende ouders en leerkrachten.

5. Plusklas:

Robert geeft uitleg. Het vindt plaats in Vledder en wordt gegeven door Jose Meyer.

Het loopt goed. Er is steeds terugkoppeling naar de ouders. Na de voorjaarsvakantie wordt een presentatie gegeven.

Wat komt daar aan de orde? Verdieping en verbreding, er wordt iets extra's aangeboden. Er is bv een keer een architect uitgenodigd.

6. Schooljaarplan:

Dit loopt. Er is net een onderzoek gedaan door de taal- en leesspecialisten , stichting breed. Wij krijgen nog uitgelegd, wat dit voor onze school gaat betekenen.

7. Vakantierooster:

Nog te vroeg. Dit wordt rondgemaild wanneer het bekend is.

8. Begroting:

Wordt uitgesteld tot de volgende vergadering, vanwege het niet aanwezig zijn van Arjen Kiers voor uitleg. Hij wordt opnieuw uitgenodigd door Robert.

9. Staking:

Koert: Zijn er nog reacties geweest van ouders? Niet veel (2 mensen).

Er komt wel geld beschikbaar voor werkdrukverlaging. Misschien voor een eventuele volgende keer leerkrachten en ouders samen in actie? Het gaat tenslotte om goed onderwijs voor de/ hun kinderen.

10. Leerlingvolgsysteem:

In ParnaSsys staan nu alleen nog de uitslagen van de Cito-toetsen.

Misschien de volgende stap, de oudergesprekken.

Erwin vertelt over Parro, wat gekoppeld is aan ParnaSsys en waar je meer mee kunt.

Hij wil het wel een keer aan ons uitleggen. Het klinkt goed.

11. G.M.R.

- Er komt een nieuw Strategisch Beleidsplan. Er zijn hiervoor inspiratieavonden gepland en al gegeven. Het gaat over nieuwe trends in het onderwijs. Zijn de schoolplannen nog wel van deze tijd? Leerkrachten en leden van de G.M.R. mogen hierover meedenken.
- Geld van de stakers gaat wel naar de stichting. Wat gebeurt hiermee? Er komt een voorstel.
- Ziekteverzuim is positief.
- Bezetting van de G.M.R. is weer compleet.
- Continurooster wordt ook door andere scholen binnen de stichting ingevoerd.

12. Vraag van Koert: Wat is gepersonaliseerd onderwijs?

Margreet vertelt over haar studiereis naar Zweden en hoe het een en ander wordt ingevoerd in Wapse. Heel belangrijk hierbij is de relatie. We kijken samen naar een promotiefilmpje over de school in Wapse. Het nieuwe onderwijs dat na de voorjaarsvakantie van start gaat.