

Geachte ouder/verzorger,

Hieronder nogmaals enige informatie over toetsing bij ons op de scholen.

Cito-toetsen (landelijke toetsen)

Betekenis van de toetsen

De inspectie gebruikt deze toetsen om een beeld te krijgen van de prestaties van de school. De inspectie kan zo scholen met elkaar vergelijken en het schoolresultaat vergelijken met de landelijke norm. Mede aan de hand van de informatie die deze toetsen opleveren, wordt de school door de inspectie beoordeeld.

De school gebruikt de informatie uit deze toetsen om de kwaliteit van methodes en onderwijs te meten.

Leerkrachten gebruiken deze toetsen om het onderwijsaanbod te plannen, zodat elke leerling krijgt wat hij/zij nodig heeft. De toetsen van Cito zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van uw zoon of dochter te kunnen vergelijken met het niveau van klasgenoten en met de landelijke normgroep. Bovendien volgen de leerkrachten zo de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig. Hoe dat werkt? De toetsen van een leergebied (bijvoorbeeld spelling of rekenen-wiskunde) zijn door een speciale meettechniek per vakgebied aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of uw kind voldoende vooruit is gegaan.

De Cito-toetsen zijn een stukje van het beeld dat de school heeft van uw kind. Observaties in de groep, het dagelijks werk en de methodetoetsen geven inzicht in dat wat de kinderen nodig hebben en hoe ze zich ontwikkelen. Hierbij gaat het niet alleen om kennis, maar ook om vaardigheden op sociaal, emotioneel en creatief vlak. Ook uw inzichten over uw kind worden hierbij meegenomen. Verder dient opgemerkt te worden dat een Cito-toets een momentopname is.

Wat meet elke Cito-toets in vergelijking met methodetoetsen?

Toetsen uit de methode zijn bedoeld om na te gaan of uw kind de lesstof die net is behandeld, voldoende beheerst. De meeste leerlingen zullen vrijwel alles goed hebben. De leerkracht weet zo of hij verder kan gaan met de methode of dat herhaling van de stof wenselijk is.

De toetsen van Cito hebben een ander doel. Ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van uw kind te vergelijken met het niveau van zijn/haar klasgenoten en de landelijke normgroep. Daarom bevatten de toetsen niet alleen opgaven van lesstof die zojuist is behandeld, maar ook oude en zelfs toekomstige lesstof. Door opgaven van oude lesstof op te nemen, kan nagegaan worden of kinderen die oude stof nog wel kennen. Door ook moeilijkere opgaven in de toets op te nemen, kunnen de sterkere kinderen laten zien wat ze nog méér kunnen. Door verschillen in doelen en samenstelling, kan uw kind minder goed op de toetsen van Cito scoren dan op die van de methode. Bijvoorbeeld omdat hij/zij wat oudere lesstof is vergeten of gewoon een gemiddeld kind is dat nog niet toe is aan heel moeilijke opgaven. De toetsen van Cito beogen een onderscheid te maken tussen verschillende leerlingen. Door ook moeilijke opgaven in de toets op te nemen, krijgen de betere kinderen de kans om te laten zien wat ze kunnen. Het omgekeerde geldt ook voor de minder sterke leerlingen. Voor hen zijn makkelijkere opgaven opgenomen, zodat ook zij kunnen laten zien wat ze kunnen.

Hoe dient u de Cito-scores te lezen?

Cito-scores worden weergegeven in de vaardigheidsniveaus I, II, III, IV en V. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de scores inhouden:

Niveau	Vergelijking met de normgroep
I	20% hoogst scorende leerlingen
II	20% boven het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
IV	20% onder het landelijk gemiddelde
V	20% laagst scorende leerlingen

Op de rapportavonden worden de vorderingen van uw kind(eren) door de leerkracht met u besproken. Mocht een leerkracht naar aanleiding van de scores het wenselijk achten om u eerder te informeren, dan neemt hij/zij contact met u op. **Het is dus niet nodig om na iedere Cito-toets in gesprek te gaan met de leerkracht.**

Na de toetsen

Op de Singelier en de Ten Darperschoele werken wij met een toetskalender waarin de toetsmomenten worden gepland. In de maanden januari en juni worden de meeste Cito-toetsen afgenomen. Wij streven ernaar om de Cito-resultaten van uw kind(eren) aan het eind van een toetsperiode zichtbaar te maken in het ouderportaal. De leerkracht bespreekt de toetsgegevens met de interne begeleider in een groepsbespreking en eventueel een leerlingbespreking. Samen wordt er bekeken wat de juiste aanpak is voor de individuele leerling en de groep. Hierna zijn in maart de rapportgesprekken.

Met vriendelijke groet,
Team Ten Darperschoele en Team De Singelier